



2024—2025学年 第1期 总第9期

教学督导双周报

教学督导办公室 2025年03月05日

◀ 目录 ▶

- 第一部分 召开2025年春季学期教学督导工作会议
- 第二部分 新学期期初教学检查, 抓好开学“第一课”
- 第三部分 部分二级学院 教育教学督导情况
- 第四部分 2025教学工作要点

第一部分 召开2025年春季学期教学督导工作会议第一次会议



四川科技职业学院 新闻
UNIVERSITY FOR SCIENCE & TECHNOLOGY SICHUAN NEWS

网站首页 川科要闻 综合新闻 教学科研 交流合作 社会服务 招生就业

网站首页 - 综合新闻

我校召开2025年春季学期教学督导工作会议第一次会议

2月19日下午, 我校2025年春季学期教学督导工作会议第一次会议顺利召开。校级督导委员会全体成员、教学质量监测与评估中心相关工作人员参加了会议。会议由教学督导办主任邱锐主持。



会上, 校党委书记、省政府督导专员刘广益对学校教学督导工作进行了重要指示。副校长栾好利对2025教学督导工作提出具体要求。

邱锐全面总结了2024年学校在教学工作方面取得的成果和不足, 并强调2025年是学校“新双高”的关键节点。本年度教学督导工作需要多维度协同推进, 聚焦专业建设、教学创新大赛、教学成果奖、教研项目和专业监测评估等工作, 全力提升教学质量。

省政府督导专员校党委书记刘广益强调: 要求督导工作紧扣“新双高”建设目标, 以高质量督导服务学校内涵式发展; 强化责任担当, 重点监督专业建设、教学改革等核心领域, 确保国家职教政策落地落实; 深化“督、导、评”一体化机制, 推动督导结果与绩效考核、资源配置挂钩。

副校长栾好利提出要求: 聚焦教学创新大赛、教学成果奖培育、教研项目孵化等关键任务, 建立专项督导台账; 加强专业监测评估, 完善“预警-整改-提升”动态

管理机制; 推进督导信息化建设, 实现教学数据实时采集与多维度分析

对标新双高、升本目标开展工作

栾好利副校长提出的“12345”工作体系即: “1个理念”(督态度导业务)、“2两个体系”(质量评价体系、质量监控体系)、“3个全覆盖”(全要素、全体人员、全环节)、“4级反馈”(即时反馈、二级学院职能部门、双周报、期末以培代馈)、“5个爱”(五爱: 教育、学校、教师、学生、学习); 定位准确, 全校工作都围绕为党育人, 为国育才。以教育教学为中心。督态度、导业务, 使川科各项工作更上一个台阶。为职教树新标杆!

督导定位: 教育教学督导

督导目标: 建立一支高水平督导队伍

第二部分 新学期期初教学检查, 抓好开学“第一课”

能源学院

教学督导是学院教学质量监控体系的重要组成部分, 对于及时全面地了解教学运行、教学保障、正教风、树学风和促进教学的规范化管理发挥着重要作用。现将我院1-2周的教学督导工作总结如下:

一、教学抓管理, 保证运行平稳有序。

自2月17日开始到本月底, 教学进入2周, 学院根据学校制定的开学方案, 从教学课堂、上课学生的组织、管理、到课学习的监管、作业安排、“督导员听课及记录、课堂督导(含日常)巡查”、学生督导信息员反馈信息填报、对教学进行全面管理和督导, 实时了解掌握教师授课、作业布置、学生到课等教学情况。从目前教学授课况来看, 学院的教学整体运行平稳有序, 所有课程都严格按照课表有序进行, 所有课教学任务按预定计划在完成。

二、教学会抓关键, 力保教学质量不缩水。

开学起, 就坚持召开教学会, 检查、总结教学出现的问

题,商讨解决方案,交流、分享教学经验,研讨、布置工作。到2月28日为止,本月一共召开两2次教学会,1次教研室主任会议。



三、教学督导工作

1、教学1-2周,学院督导组不定时课堂巡查共计25次。从日常巡课来看,课堂秩序整体较好。新学期老师们授课状态均较好,授课态度端正,无任何迟到早退现象。教师授课准备充分,PPT课件与板书相结合,讲课精神状态佳。专业能力突出,语言规范简练,教学生动形象,课堂调控能力强。注重学生能力的培养和提升,能做到因材施教。学生听课状态较好。

2、教学1-2周,督导小组和普通教师共计听课18节。从随堂听课的情况来看,老师们授课准备比较充分,课堂教学组织秩序。大多数教师对课堂的管控比较严格,要求学生集中前排整齐落座;对学生的学习状态关注比较到位,课上会走动观察并指导学生,和学生有一定的互动;但个别班级老师对课堂的管理有待加强,学生上课状态欠佳,需要老师引导学生思考并提高学生积极性。

3、教学1-2周两,学生共信息督导员反馈信息共计20条。根据学生反馈来看,老师上课认真负责,课前准备很充分;讲课精神饱满,语言通俗易懂,课堂内容比较丰富;但个别课程较难、较枯燥,希望老师可以多举例子,多设计课堂活动,增加课堂趣味性。同时大多数学生认为老师作业布置合理,对课堂内容能够加强理解和巩固,且老师们能够做到及时批阅。

四、存在的困难与问题

1、部分教师在提交教学资料时仍存在不规范、不及时的问题,需进一步加强指导与督促。

2、别学生上课未带学习用品,任课教师应及时提醒督促。

3、部分课堂管控有待进一步加强。



五、工作计划

1、加强实训室安全管理,完善安全管理制度与培训体系。

2、加大对教师教学水平的培训与指导力度,提升整体教学质量。

3、加强课堂秩序巡查,确保教学质量。

4、定期组织教学研讨与交流活动,促进教师间的经验分享与相互学习。

医护学院

2月24日上午,医护学院院长带领教学督导小组人员深入学院教师的课堂教学,开展巡课督导工作。主要巡查教师的到岗情况、教学准备情况、学生到课率情况、课堂教学秩序等各方面。巡查过程中,学院整体课堂教学情况表现良好,教师课前准备工作充分,课堂气氛活跃,教学秩序井然,师生整体展现出了良好的精神风貌和饱满的学习热情。

2月26日下午,医护学院组织全体教职工召开第二次教学工作会议并组织开展国家最新发布的《职业教育专业教学标准》学习会议。尹思源院长通报近期教学工作,随后安排部署下阶段工作,推进内涵建设,鼓励教职工申报项目、发表论文,加强信息化教学手段,同时对毕业生返校就业等各项工作提出安排。为深入学习贯彻《职业教育专业教学标准》,护理、助产、医学检验技术三个专业分别开展新旧标准解读,医护学院全体老师共同学习交流。



铁路运输学院

督导组2月17日上午8点半, 我院开展新学期期初教学检查, 抓好开学“第一课”, 为整学期的教学活动营造一个良好的开端, 铁路运输学院教学督导小组和学工团队积极开展了巡课、查课工作。

在巡查过程中, 主要对教师到岗情况、学生出勤情况、课堂表现以及教室设备运行情况进行查看。从查课总体情况来看, 各教室教学设备运行情况良好, 课任老师备课充分、激情饱满, 学生听课精神饱满、态度端正, 课堂氛围浓厚, 师生互动良好, 在新学期伊始展现了“教学相长, 师生共进”的良好开端。

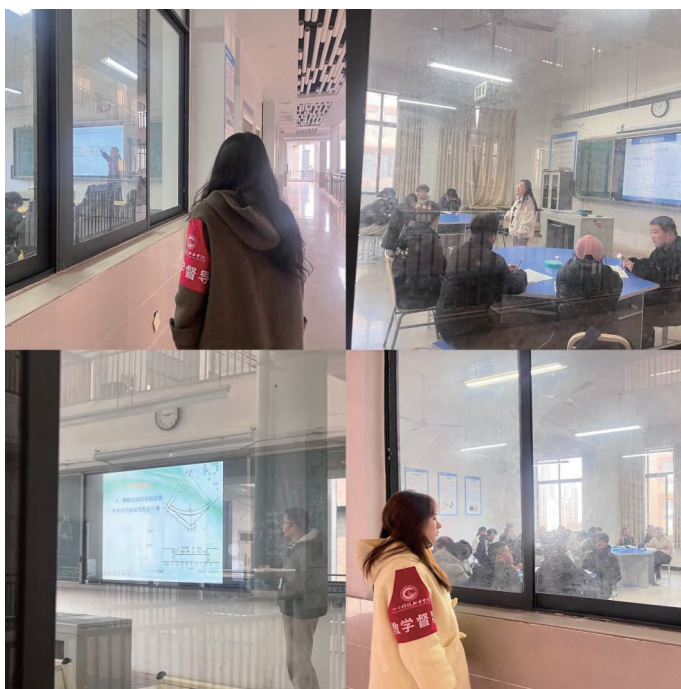


2月20日上午9点10分, 铁路运输学院书记、院长带领铁路运输学院学工团队进行巡课、查课。各班任课教师授课精神饱满, 明确课堂纪律, 教学内容准备充分; 学生课堂互动氛围浓厚, 课堂纪律良好; 学生出勤率高, 无迟到现象; 学院整体教学运行正常, 教室卫生环境保持良好。



2月26日上午8:30, 铁路运输学院教学督导小组进行巡课、查课工作, 检验课堂质量。

经巡查, 任课老师课前准备充分, 授课精神状态饱满; 学生认真听讲并积极参与课堂练习, 各班课堂氛围浓厚, 课堂纪律良好, 个别教室卫生情况较差, 课间已整改, 学院整体教学秩序运行正常。



体育学院

督导巡查方面, 建立了定期巡查机制, 每周至少开展一次教学巡查, 及时发现并解决教学中的问题。“双高”建设稳步推进, 积极与高水平院校交流学习, 借鉴先进经验。“五金建设”工作机制不断完善, 以金牌赛事、金牌教练等为目标, 提升学院整体实力。

教师培训方面, 组织学习新版职业教育专业教学标准, 新标准在课程设置、教学内容、教学方法等方面都提出了更高要求, 这既是对教师的挑战, 也是提升教学质量的重要机遇。教师们应积极适应新版标准的要求, 不断更新教学理念, 优化课程设计, 努力培养出更多符合社会需求的高素质复合型人才。

专业建设上, 新增体育科研所, 教师考核开展严格规范, 实行教师教学质量、学生学习效果双考核。



完美世界艺术学院

一、工作进展情况

1、机制建设:学院教学督导组 and 学工团队每日进行督导巡查,覆盖所有专业、课程、教师、班级,对巡查发现的情况及时反馈解决,提高教学质量。

学院教师创新了教学模式,引入行业前沿案例,增强教学实用性。如周晓波所任教的艺术设计专业23-2班的《方案设计》课程,教学内容丰富,采用案例教学方法,讲解细致;蒲佳丽所任教的数字艺术设计专业23-1班《次世代全流程》,采用项目式教学,讲解逻辑清晰。

2、专业建设:学院组织全体教师集中学习2025版职业教育专业教学标准,各教研室召开专题教研会,全体教师认真学习领会并积极发言讨论。

3、团队建设:新教师培训有序进行,老教师积极发挥传帮带作用,提升整体教学水平。教研室2个,开展教研活动4次,校级教师能力大赛入围1个团队,积极备赛中。

二、特色亮点

1、积极开展访企拓岗度:在开学的第一周,吕铭院长带领动漫制作教研室主任与艺术设计教研室主任分别拜访了不同的企业,旨在为学生提供更多的就业岗位和企业选择。目前,已有三家公司表达了合作意愿。

2、产教融合导向的督导模式:学院邀请企业专家对课程设计、实训教学、实习环节等进行评价,确保教学内容与行业标准、岗位需求对接。学院根据合作企业的用人需求,制定实践教学督导指标(如技能操作规范性、职业素养等),推动教学过程与企业生产流程深度融合。

3、以赛促教:学院在中国好创意暨全国数字艺术设计大赛生成式人工智能数字艺术设计大赛中,获得3个国家级一等奖、1个二等奖,同时4位指导老师(吕铭、陈晓凤、王云娟、蒲佳丽)荣获国赛优秀指导教师奖项,成绩斐然。该赛事旨在通过人工智能技术,促进文化和科技深度融合,全面提升文化科技创新能力。参赛者发挥创造力和想象力,探索并展示AIGC在艺术设计创意领域的潜力,从而推动艺术、设计、科学与技术的交叉融合,实现在数字领域全新的技术创新与创造性表达方式。

三、困难与问题

“双高”“五金建设”工作机制建设正稳步推进,目前需要长期做细做实这项工作;教学团队磨合有待加强,跨专业合作有待后续开展,针对这些问题,学院将建立更高效的沟通协调机制,推动学院持续发展。

数字商务学院

为了确保教学质量,提升教学管理,学院督导组坚持每天对全院范围内的课堂教学进行例行巡查。2月17日-2月28日学院督导组共巡课51节,听课4节,收集学生信息反馈8条。每次巡查的重点在于检查教师的教学准备、学生的出勤及课堂纪律情况,并收集教学运行中的相关信息。

巡查详情:

1.教师教学准备情况:督导组成员深入课堂,观察教师的教学准备情况。绝大多数教师准备充分,教学资料齐全,教学设计合理,课堂氛围活跃。

2.学生出勤与参与度:督导组对学生的出勤情况进行了详细记录。总体上,学生出勤情况良好,课堂互动积极,学生参与度较高。

3.课堂纪律:巡查中,督导组对课堂纪律进行了认真检查。大部分课堂纪律严明,学生遵守课堂纪律,教学秩序井然。

总结:学院督导组将继续定期进行巡课,不断提升教学质量,确保教学环境优良,为学生创造更好的学习条件。



新能源汽车学院

教学督导巡查工作稳步推进,督导小组通过课堂巡查和实训检查,教师达到100%的到岗率,教学内容按计划有序地进行,实训设备保障完善,但在此期间也发现了一些问题,如个别学生迟到、上课玩手机等,这些问题已得到及时整改。目前,如何确保教学过程一流是教学督导工作的主要困难。针对于此,新能源汽车学院将加强教学督导力度,细化教学督导工作过程,提升教学督导的针对性和全面性。



智能应用学院

新学期开始,智能应用学院书记、副院长带领督导小组开展本学期巡课工作,重点检查教师到岗、学生出勤、课堂互动及设备运行情况。整体来看,教学设备运行稳定,教师备课充分且教学方式灵活,学生课堂表现积极,师生互动频繁,展现了良好的精神风貌。在工作进展方面,学院积极推进“双高”“五金”建设,优化专业设置,加强教学团队建设,完善考核机制,取得了阶段性成效。然而,仍存在部分教师教学理念需更新、实践教学环节有待加强以及教学团队协作不够紧密等问题。为此,建议加强教师培训与交流,加大实践教学投入与合作,完善教学团队建设机制,以进一步提升教学质量,推动学院发展。



烹饪与酒店管理

1、落实教学督导工作制度

为确保教学督导工作的顺利开展,我院成立了由院长、书记带队,教学管理人员和教研室主任组成的督导组团队,并落实督导值班制度,确保督导工作能够全面、深入地覆盖到学院的教学各个环节。

学院教学督导值班表

学院名称	时间	姓名	备注
烹饪与 酒店管理学院	周一	何浦、罗爽、杨淑	
	周二	李华、杨麟杰、沈旭（单）	
	周三	朱建书、李兴、魏思源	
	周四	李华、杨淑、李兴	
	周五	何浦、杨麟杰、魏思源	

温馨提示:
1. 巡查组查课时需佩戴袖标
2. 每日巡课后需填写教学巡查记录表

正式行课2周以来,学院督导组坚持日常巡课,共巡课10次,听课10节。从教学督导反馈结果来看,课堂秩序良好,教师备课充分,与学生互动良好,课堂氛围良好。尤其是杜容箱老师的《中式面点实训》课程,讲解清晰,演示到位,学生积极性高。





2、开展国家职业教育专业教学标准(2025版)学习会

2月26日下午4点,院长领学了国家职业教育专业教学标准(2025版),从新标准对开展专业教学的重要性、对人才培养方案制定的指导意义、师资队伍建设、数字化和人工智能赋能教学等方面进行了解读,并要求纳入教研室活动继续深入学习。



信息与通信学院

教学督导工作正常且有序地开展。督导成员严格按照既定要求,定期开展巡查工作,确保教学秩序的稳定与

教学质量的提升。通过实地查看、课堂旁听、师生访谈等多种方式,督导成员全面了解了教学一线的实际情况,为进一步优化教学管理提供了有力支持。在此基础上,学院在多个方面取得了显著进展:

1.校企合作教材出版:学院与企业携手,成功编写并出版了特色教材《网络组建与运维项目式教程》,该教材融合了行业前沿技术,为学生提供了宝贵的学习资源。

2.鸿蒙生态教学团队建设:学院鸿蒙生态教学团队实力大增,8名教师获得高级认证,其中2人入选全国鸿蒙讲师库,为鸿蒙技术人才的培养奠定了坚实基础。

3.机制与团队建设:学院完善了教师分类管理制度,并成功引进1名博士教学建设岗人员,优化了教师资源配置,提升了教学团队的整体素质。

4.专业建设成果:学院对传统软件技术专业进行了改造升级,并构建了鸿蒙课程体系,增强了专业的竞争力和影响力。

5.“双高”工作推进:学院制定了“岗课赛证训”教学改革方案及实施细则,旨在通过岗位对接课程、融入竞赛等方式,全面提升学生的职业素养和综合能力。

综上所述,信息与通信学院在过去1-2周内的教学督导及各项工作中均取得了显著进展。然而,面对日益激烈的行业竞争和不断变化的市场需求,学院仍需继续努力,不断优化教学管理、提升教学质量,为培养更多高素质的信息与通信人才贡献力量。



第三部分 部分二级学院 教育教学督导情况

四川科技职业学院教学听课统计表（2025. 2. 17—2. 28）

序号	学院	听课次数	巡课次数
4	信息与通信学院 (网络空间学院)	120	30
5	新能源汽车学院 (人工智能学院)	68	20
6	智慧建造学院	28	20
7	幼儿师范学院	53	15
8	数字商务学院	32	38
9	航空学院	10	10
10	智能应用学院	26	20
12	智能制造学院	10	21
13	医护学院	45	15
14	药学院/康养学院	70	10
15	天府艺术与传媒学院	17	38
16	铁路交通运输学院	19	10
17	烹饪与酒店管理学院	12	10
18	完美世界艺术学院	48	20
19	能源学院	16	18
20	体育学院	30	22

第四部分 2025教学工作要点

1.坚持立德树人, 打造高水平思想政治教育体系

强化大思政建设。 对标新“双高计划”课程思政建设指标, 构建“思政课程+课程思政”大格局, 开发具有专业特色的课程思政案例库, 持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划, 录制《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》金课。

加强思政建设指导。完善思政教育建设指导体系, 搭建“马院+二级学院”的协同机制, 共同制定思政教育方案, 将思政教育融入专业课程, 挖掘专业课程中的思政元素;推进“思政+专业”深度融合, 建设一批具有专业特色的课程思政示范课程, 编写课程思政教材和教学案例;加强“思政教师+专业教研室”协同育人, 开展联合教研活动, 组织思政教师与专业教师共同开展教学研讨、集体备课、教学观摩等活动, 促进相互学习和共同提高。

深化思政育人改革。将思政教育、劳动教育和美育教育贯穿人才培育全过程, 建设思政教育的“大课堂”“大师资”“大平台”, 形成校企协同育人的大思政格局, 创新立德树人与专业技能培养有机融合的人才培养模式, 服务人的全面发展, 打造特色校园思政文化品牌。

2.深化产教融合, 打造高水平专业群

优化专业结构布局。建立需求导向, 对接区域主导产业和战略性新兴产业。动态调整专业设置, 超前布局服务战略新兴产业和未来产业的特色新专业, 扶优扶强对接区域支柱产业的优势专业或重点专业, 重点建设一批高水平专业群, 打造特色优势专业。每学期各学院组织不少于一次行业专家、技能大师讲座。

创新人才培养模式。深化校企合作, 对接发展新质生产力要求, 校企合作推行AI+专业群建设, 推动教育链与产业链精准对接, 推广现代学徒制、订单班等人才培养模式, 制定专业群人才培养方案。

提升技术服务能力。面向行业企业开展技术研发、技术咨询和技术服务, 建设一批技术技能创新平台, 提升服务区域经济社会发展能力, 全面提升服务区域经济、行业发展的水平。

3.打造“匹配需求、要素聚集”的金专业

培育打造“金专”。对立项的“金专”项目进行中期检查, 聚焦“就业-招生-培养”联动机制建设成效, 聚焦AI+专业建设情况, 夯实基础补齐短板, 力争省级专业立项建设的突破。

试点辅修专业、微专业。培养具有多元技能和广泛知识背景的复合型技术技能人才, 提高学生就业竞争力和发展潜力, 适应快速变化的社会经济环境和行业需求。

探索专业教育和职业培训的衔接。构建“学历证书+职业技能等级证书”制度, 推进书证融通, 培养新质生产力发展急需紧缺的高技能人才;开发灵活多样的职业培训项目, 面向企业员工开展岗位技能培训, 面向社会人员开展技能提升培训。

4.打造“对接岗位、数智融合”的金课程

培育打造“金课程”。开发校企合作课程, 重点关注对接产业变革带来的岗位新标准、新工艺、新技术重构课程内容, 更新迭代课程资源, 将新质岗位知识技能要求动态落实进课程建设。对立项的“金课”、建设项目进行中期检查, 打造核心课, 按照省级标准培育打造“金课”, 增加优质公共选修课数量, 进行优秀教学案例库建设。

狠抓专业课程标准建设。专业课程皆有课程负责人, 负责将劳动教育、美育教育和安全教育等融入课程内容, 负责将企业典型岗位操作规程纳入课程标准, 以企业真实项目设计教学任务, 升级传统课程、开发新课程。

试点课程过程化考试改革。改革课程教学模式,创新课业评价方式,试点考试方法改革,将成绩评定贯穿于整个教学过程中;教考分离,及时发现教学过程中存在的问题,引导学生自主探究、深度学习;教评分离,加强教师培训、完善评价体系和注重过程管理等措施来确保改革的顺利进行和目标的实现。

5.打造“匹配需求、要素聚集”的金专业

优化师资队伍结构。加大高层次人才引进力度,加强“双师型”教师培养,试点教师分层分类管理,建设一批高水平结构化教师教学创新团队。

提升教师教研能力。以项目为依托培养师资,根据教师的专业特长和发展需求,教师自主报名和合理分配相结合,深度参与各类项目,提升师资队伍整体质量;开展教师教学能力提升培训,组织课堂教学大赛,鼓励教师参加教学能力比赛和教学改革项目,建设一批教学名师和教学创新团队。

完善教师评价机制。建立科学的教师评价体系,将教学质量、科研成果、社会服务等纳入考核,激励教师潜心教书育人。

6.打造“对接岗位、数智融合”的金课程

持续立项校级规划教材建设。完善校级规划教材建设管理办法,鼓励教师根据自身专业发展需求以及教学实际情况,突出专业特色,关注行业前沿动态申报规划教材,立项一批活页式教材、工作手册式教材,重点打造数字教材。逐步更新和完善教材体系,提高教材的适用性,形成一批高质量教材。

立项省级及以上规划教材。将立项省级及以上规划教材作为提升学校整体教学实力的重要举措。组织校内专家进行初审,把关选题的科学性、可行性以及对学科发展的推动作用等方面。对高水平校级规划教材聘请校外专家、行业领军人物进行指导,力争立项省级及以上规划教材。

强化教材选用的监督与指导。严把教材选用关,明确教材选用的基本原则,建立教材选用审核机制,完善教材采、编、选、用管理办法,确保选用的教材既符合课程标准和教学需求,又能够促进学生全面发展和综合素质的提升。

7.加强质量保障体系建设,打造高水平质量文化

落实实践教学项目化。构建完善实践教学项目三层体系,升级模拟仿真实训室,开展虚仿环境下的实训教学方法改革,创新自主学习、探究学习、协作学习等模式,提升实训教学质量,重构虚实结合的实

训新生态。

建立学生技能竞赛生态。成立学生职业素养提升中心,对接职业教育A类赛事,建立学生参赛、承办机制,对标赛事赛道出台校内组织、选拔管理办法,建立学生技术技能竞赛三级培育梯队,争取学生竞赛取得更多省级及以上奖项和更高名次。

建立教师技能竞赛生态。组织举办教师教学能力大赛、教师技能大赛和教学资料规范等赛事,引导教师投入时间和精力进行教学能力和专业素养的提升,通过竞赛促使相互交流与学习,拓宽教学视野,达成常态化的激励机制,形成你追我赶、竞相提升的良好氛围。

8.推进信息化建设,打造数字化教学基建

完善内部质量保证体系。以服务区域产业为导向,重构校企协同育人质量评价体系,建立健全教学质量标准体系,完善教学质量监控和评价机制,定期开展专业评估和课程评估。

加强外部质量评估。以人才培养质量和服务社会质量为导向,积极参与外部质量评估;细化评价指标,以学生对口就业和服务收益为评估重点,主动接受社会监督,不断提升办学质量和社会认可度。

建立质量改进机制。根据评估结果持续改进教学工作,形成质量保障闭环,将教学质量的评估、分析、改进等工作有机地结合起来,形成一个循环往复、持续提升的质量提升工程。

9.立足建设成效,推动教学高质量发展

提升AI素养,增强变革意识。开展AI通识教育,帮助学生了解AI技术原理、应用场景和发展趋势;组织专题培训和讲座,提升教师和管理人员的AI素养;鼓励师生参与AI项目实践,支持参与AI相关科研项目和竞赛,在实践中学习和应用AI技术。

探索AI技术在教学中的应用。利用LLM(大语言模型)技术开发智能教学系统,实现个性化学习路径推荐、智能答疑和学习效果评估;构建虚拟仿真教学环境,利用VR/AR技术构建虚拟仿真教学环境,提供沉浸式学习体验;利用AI技术开发智能题库、在线课程和虚拟实验室等教学资源,丰富教学内容。

加强校企合作,共建AI生态。与AI企业合作共建实验室,开展AI技术研究和应用开发;聘请企业专家担任兼职教师,参与AI课程教学和项目指导;与企业合作开发AI教学资源 and 案例,将企业真实项目融入教学。

10.打造“场景真实、开放融合”的实践教学

加强国际交流合作。开发具有国际影响力的专业标准、课程标准,服务企业“走出去”,培养国际化人才和中资企业急需的本土技能人才。

培育省级教学成果奖。做好省级教学成果奖的申报准备工作,集全校全面提升与打造教学成果奖培育项目,促进学校教学质量提升,实现教学成果奖的省级新突破。

引导二级学院形成办学特色。鼓励并引导各二级学院契合自身实际的优势特点,量身定制学院发展策略(一院一策),精准谋划发展路径,找准发展方向;着力培育各二级学院的独特特色(一院一特),使其在众多同类院校中形成差异化竞争优势;助力各二级学院实现优质发展(一院一优),为学校的整体发展注入活力,提升学校的综合竞争力。

关键办学能力和社会服务能力显著增强。学生升学、深造率不断提升,对口就业率持续增长,有力地为企业提供了人才支撑;面向社会人员开展职业技能培训,社会培训规模不断扩大,提升了劳动者技能水平;面向行业企业开展技术研发、技术咨询和技术服务,为区域经济社会发展提供了智力支撑。