四川科技职业学院 SICHUAN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

厚德 技精 勤思 协作

2024—2025学年 第2期 总第9期

教学督导双周报

教学督导办公室 2025年03月19日

◄ 目录 ►

第一部分 四川科技职业学院高质量发展2025年度行动计划实施方案

第二部分 部分二级学院 教学督导情况

第三部分 听课统计表

第一部分 四川科技职业学院高质量发展2025年度行动计划实施方案

按照学校总体工作安排，根据《四川省教育厅 四川省财政厅关于开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划（2025-2029）项目申报的通知》和《四川科技职业学院关于印发〈创“双高”建设实施方案（试行）〉的通知》（川科校发〔2024〕103号），制定学校高质量发展2025年度行动计划实施方案。

一、总体目标

为进一步推动学校高质量发展，实现办学能力高水平、产教融合高质量，以“高站位谋划、高标准推进、高水平落实”为要求，全力冲刺创“双高”建设，全力做好学校升本准备工作，加速实现学校升本，全力开创高质量发展新局面。

二、建设任务

（一）落实立德树人根本任

建设目标：构建“大思政”育人格局，铸魂育人；加强基层党建工作，增强基层育人功能；拓展实践、网络育人阵地，完善德技并修机制，融入劳模、劳动、工匠精神于教育教学。

（二）创新产教融合机制

6.严格落实《四川科技职业学院产教融合管理办法（试行）》，积极推进产教融合工作，提升学校教育与产业融合的深度。

7.行业组织、合作企业积极参与专业建设，吸收专业教师参与标准研制、课题研究、技术攻关，为专业建设提供产业和企业需求信息。

8.与龙头企业、领军企业建立稳定的合作关系，企业通过设备捐赠、资金投入等方式支持专业建设和人才培养，开拓学生实习就业岗位和教师企业实践岗位，共建技术服务和公共服务平台。充分依托市域产教联合体、行业产教融合共同体企

9.行业组织发挥牵头作用，汇聚产教优质资源，支持项目建设；合作企业制定专门制度举措，将合作项目管理融入企业内部制度体系，纳入企业社会责任报告。

10.面向区域支柱产业培养培训高技能人才、紧缺专业技术人才，开展各层次技术技能培训与学历提升等；成立社会服务团队，非学历培训人次数不低于全日制在校生数。

12.服务学习型社会建设，加强对各类群体的职业培训和学习服务，助力建设覆盖面广、地域特色鲜明、资源融通、共建共享的终身学习平台与技能培训体系。

13.服务乡村振兴战略，培育新型职业农民，推动发展乡村特色产业；服务东西部协作计划，以培训职业技能为重点，推动区域均衡发展。

14.参与专业教学标准、课程标准、行业标准等研制工作，办学成果或首创经验具有辐射效应，为国家和地方职业教育改革提供参考借鉴。打造产

教融合典型案例库。

15.建立第三方参与的在校生、毕业生、用人单位满意度常态化调查机制，动态收集满意度信息，形成满意度调查报告，指导和改进教育教学，形成工作闭环。

（三）打造高水平专业群

16.主动对接国家战略，地方重点产业发展，尤其为更好地服务成渝地区双城经济圈、长江经济带发展、西部大开发国家战略、乡村振兴战略和四川省六大优势产业（电子信息、装备制造、食品轻纺、能源化工、先进材料、医药健康）、战略性新兴产业、财经商贸等生产性服务业、航空工业等产业集群、以及眉山“1+3”产业体系（以新能源、新材料为主导产业，电子信息、装备制造、医药食品为三大重点产业的现代产业体系），结合学校区位优势和行业背景，超前布局服务战略新兴产业和未来产业的特色新专业，编制专业群需求分析和可行性研究报告，合理组建专业群；扶优扶强对接区域支柱产业的优势专业或重点专业，打造学校特色优势专业，重点建设一批高水平专业群。

17.对接产业关键环节和企业核心岗位，精准定位专业群人才培养目标规格，校企共同制订人才培养方案，优化专业群课程体系、实践教学体系；探索校企联合共建“人工智能+专业群”“人工智能+专业”，力争实现省级专业立项。

18.创新专业群人才培养模式，深入实践中国特色学徒制，企业深度参与人才培养全过程，对已立项的“金专业”建设情况进行检查；聚焦“就业-招生-培养”联动机制建设成效，近三年招生计划完成率不低于90%，毕业生半年后就业率不低于90%。

19.探索专业教育和职业培训多形式衔接，构建“学历证书+职业技能等级证书”制度，进一步推进书证融通，培养新质生产力发展急需紧缺的高技能人才。

20.面向专业群服务的产业聚集区，梳理所在区域核心企业的高技能岗位和工种，准确定位专业群人才培养目标规格，试点辅修专业、微专业，提升学生就业竞争力和发展潜力，增强人才培养的针对性。

21.扎实做好四川省经济社会发展人才“蓄水池”。人才培养针对性和适应性强；毕业生就业面向符合培养目标要求，知识能力素质满足职业岗位需要，专业与就业岗位对口，近三年毕业生本地

（行业）就业率不低于60%、对口就业率不低于70%，毕业生职业发展和晋升途径畅通。

22.健全专业群运行管理机制和群内专业动态调整机制，健全专业结构动态调整机制，制定相关方案与管理办法，推动专业建设主动快速响应新质生产力发展的最新需求。

23.健全专业群建设指导委员会；完善人才培养方案制定、教学运行、考核评价等制度体系；建立目标导向、持续改进的专业群内部质量保证体系。

（四）建设一流核心课程

24.校企共建课程开发中心，组织企业大师、学校名师、教育专家等，对接企业岗位标准、工序流程、典型项目等，挖掘绘制能力图谱，将企业典型岗位操作规程纳入课程标准，重点关注产业变革产生的岗位新技术、新工艺、新规范、新标准，以企业真实项目设计教学任务，重构课程内容，升级传统课程、开发新课程；课程负责人将安全教育、劳动教育、美育教育等有机融入课程教学。对已立项的校级“金课程”（校级一流课程）建设情况进行检查，按照相关省级标准进一步培育打造一流课程。各二级学院打造3至5门代表学院水平的核心课程，可供全校学生选修，促进学生跨学科综合能力提升。

25.构建“学校教室+虚拟课堂+企业车间”的教学空间，适应新时代学生学习方式和成长规律，改革课程教学模式，建立新型师生关系，改进人机（人工智能大模型APP、平台、智能体、具身智能计算实体等）交互模式，创新课业评价方式，引导学生自主探究、深度学习。为引导“三教”改革，试点成绩评定方法改革，将成绩评定贯穿教学全过程；教考分离，及时发现、更正教学中存在的问题，推

动运用人工智能大模型构建题库；教评分离，通过加强教师培训、完善相关评价体系(建立考核指标体系)、推动开发基于人工智能技术的教师教学和学生学习评价系统，聚力过程管理等措施，确保改革顺利推进和目标实现。

26.教师技能竞赛生态建设。举办校级教师教学能力大赛、教师技能大赛等赛事，促进教师积极投入时间精力不断提升教学能力和专业素养，通过竞赛促进全校教师加强交流学习，推动构建常态化激励机制，营造教育教学水平与能力竞相提升的良好氛围。推动“一专一赛”建设(要求每个专业组织赛事或有教师参赛或教师指导学生参赛)，其中教师竞赛侧重教师教学能力比赛，学生竞赛侧重全国职业院校技能大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、中国大学生创业计划竞赛。

(五)建设高水平双师队伍

27.传承与发扬教育家精神，引导教师扎根教学一线、躬耕教育实践，自觉加强师德师风建设。

28.逐步提高学校人才密度，打造学校“135”高端人才工程(建设期三年)，培养10名专业群带头人、30名专业带头人、50名专业骨干教师；立足新经济、新技术、新业态、新职业，创新企业人员聘用机制，设立产业教授特聘岗、技能大师工作室、名师名匠工作室、博士工作室等，吸引大国工匠、能工巧匠、技能大师、技艺传承人、行业企业工程技术人员等到校兼职兼课，打造专兼结合、结构合理的“双师型”教师队伍。

29.建立完善教师培训体系。完善教师企业实践制度，建设教师企业实践基地，选派专业教师到合作企业实岗锻炼，参与企业生产运营和技术创新。推行“教师教学档案袋”制度，增强教师自我反思、主动发展意识，促进教师专业化发展。探索组建产教虚拟教研室，开展校企、校校、院院联动的有组织教研活动，推动理工类专业与文管类、艺体类专业联合开展教研活动，推进“五育”融合全面发展；以项目为依托培养提升教师教学水平和结构化能力，打造高水平结构化教师教学创新团队；构建“校-省-国”三级培训体系，构建“专业群带头人-专业带头人-专业骨干教师-青年教师”阶梯式培训体系，打造具有川科范式的教师培训体系。

30.建设师德高尚、业务精湛、结构合理、数量充足的“双师型”师资队伍，建设若干教学创新团队和科研创新团队。打造若干社会服务团队，提供新质生产力发展急需的培训；教师发展中心负责团队整体架构，相关业务部门牵头落实。开展校级“金教师”“金工匠”评审，组织课堂教学大赛，鼓励教师积极参加校级、省级教师教学能力比赛和教学改革项目。推动“一师一课/教材”建设(要求每位教师参与建设校级及以上一流课程或课程思政示范课程1门，或每位教师参与建设校级及以上一流教材1本)。

(六)开发优质新形态教材

31.组建由行业专家、企业专家、教育专家组成的教材开发团队，将最新课程改革成果应用于教材建设。健全教材管理制度，完善校级规划教材建设管理办法，落实教材“凡编必审”“凡选必审”，严格执行审核、选用标准和程序；严格把关教材选用，明确教材选用基本原则，建立教材选用审核机制，完善教材采、编、选、用管理办法，确保选用教材既符合课程标准和教学需求，又能促进学生全面发展和综合素质提升。

32.打造高质量、高水平教材。以真实生产项目、典型工作任务、工程实践案例等为载体，开发适用模块化教学、通俗易懂的“活页式”教材。引入企业操作手册、培训手册、培训包，开发包含工作计划书、质量检测手册、工具书等内容的工作手册式教材。基于专业数字资源，开发生动形象、互动性强的数字教材。组织校内专家初审教材选题科学性、可行性及对学科发展的推动作用等，聘请校外专家、行业领军人物指导校级高水平规划教材，力争实现省级及以上规划教材立项。

(七)建设产教融合实训基地

33.建设场景真实、设施先进、工位充足的实践教学基地。

34.校企合作打造场景真实、开放共享的产教融合实践中心，创新运营和成本分担机制，面向区域内学校和企业开放共享。运用5G+、人工智能、大数据、数字孪生、虚拟现实、增强现实等数字技术，探索建设数字远程实训平台、虚拟仿真实训基地等，加大数字化实验室、虚拟仿真实验室建设力度，显著提升实验安全性，大幅度降低实验耗材消耗成本，减少资源浪费和环境污染，为学生提供更加安全、高效、环保的学习实践环境。构建完善实践教学项目三级体系，开展虚拟仿真环境下的实训教学方法改革，推动自主学习、探究学习、协作

学习等模式创新，进一步提升实训教学水平与质量，构建虚实结合的实训教学新生态。

35.基于企业生产真任务、真场景、真过程、真产品，开发典型生产性实训项目；实习实训和毕业设计引入企业的真实项目，并采用“双导师”制（实习实训导师和毕业设计指导教师），锚定成果导向，强化实习实训和毕业设计环节。完善学生实习实践制度，运用数字化手段加强实习实训过程管理和质量评价。

36.学生技能竞赛生态建设。秉持“以赛促学”理念，成立学生职业素养提升中心，对接职业教育A类赛事，建立竞赛承办、学生参赛机制，对标赛事赛道制定校内组织与选拔管理办法，构建学生技术技能竞赛三级（校级、省级、国家级）培育体系，力争在省级及以上学生竞赛中获得更多奖项、取得更高名次。

（八）加强内部治理

37.积极推动学校内部管理制度化、规范化、科学化，不断健全学校内部控制制度。以“围绕重点、突出增量”为导向，进一步优化目标责任制考核，不断完善内部质量诊断改进机制。鼓励并引导各二级学院契合自身实际优势特点，量身定制学院发展策略（“一院一策”），精准谋划发展路径，找准发展方向；着力培育各二级学院的独特优势与特色（“一院一特”），在众多同类院校中形成差异化竞争优势；助力各二级学院实现优势增强、优势发展（“一院一优”），为学校整体建设与长远发展注入新活力、新动能，全面提升学校综合竞争力。

38.深化平安校园建设，安全教育进课堂，切实巩固维护好学校意识形态安全，压实意识形态工作底线，健全融媒体工作体系。抓好意识形态工作主体责任，坚持分工负责、各负其责、共同履责，完善校园风险隐患排查化解机制和网络舆情发现处置协调联动机制，守好意识形态主阵地。加强网络阵地建设，积极发挥融媒体中心功能，打造具有强影响力和竞争力的新型主流媒体阵地，持续增强学校影响力。始终坚持“人民至上、生命至上”，以创建现代高校安全防控体系为目标，优化校园防控体系、校园预警机制建设及应急处置机制建设。

（七）构建数字化教学新生态

39.推动专业（群）数字化改造和智能化升级；推动人工智能融入专业教学全过程、全环节、全要素，改革课程教学模式；推动学业评价与教学评价方式数字化转型；加强新技术应用培训，开展人工智能通识教育，组织专题培训和讲座，提升师生数字素养；鼓励师生积极参加与人工智能相关的教学、教研、教改、科研、竞赛及实践等各类项目。

（八）拓展国际交流与合作

40.坚持教随产出、校企同行，开展海外人员学历教育和技能培训，培养国际化高技能人才和中资企业急需的本土技能人才。结合专业特色和人才需求，开发具有国际影响力的专业标准、课程标准、教学资源、教学装备。立足区域、因地制宜打造小而美的国际合作品牌项目，增强中国职业教育的国际影响力。

（九）全力做好学校升本准备

41.根据教育部的《本科层次职业学校设置标准（试行）》（2021版），持续收集、整理学校升本所需的基础数据，并不断对标完善各项指标。

42.扎实做好标志性成果培育工作，确保实现实质性突破。

第二部分 部分二级学院教学督导情况

完美世界艺术学院

一、工作进展情况

本学期第3-4周，完美世界艺术学院各项工作有序推进。

学院教学督导组和学工团队每日进行督导巡查，覆盖所有专业、课程、教师、班级，对巡查发现的情况及时反馈解决，提高教学质量。

学院教师参与多种教学模式，如项目式教学法、混合式教学法、案例分析教学法等，引入行业前沿案例，增强教学实用性。如王云娟所任教的虚拟现实技术专业24-1班的《ZB进阶技术》课程，教学内容丰富，采用项目式教学法，实操演练，开展随堂练习并实时纠错。文栋所任教的动漫设计专业24-2班的《动作基础》课程，采用混合式教学方

法，讲解逻辑清晰，内容丰富，互动氛围良好。

教学教研活动开展情况，动漫设计和艺术设计教研室2个，开展教研活动4次。同时，动漫设计教研室代表组获得校级教师能力大赛决赛三等奖。

学院召开师生座谈会1次，学生满意度调查1次，优秀班集体评选2次。

二、特色亮点

1、产教融合创新：根据学院“产教融合、实践育人”的人才培养方针，动漫制作技术2名同学凭借突出的专业能力与综合素质，经严格选拔，已被成都千鸟文化传播有限公司（参与《哪吒2》等动画制作的行业知名企业）正式录用为3D模型设计师定向培养生。

2、为响应学校“30分钟学会一门实用技能”实践育人号召，完美世界艺术学院姜魁祺老师结合传统文化与现代艺术审美，创新设计“玩泥巴啦！手把手教你捏出超萌哪吒”泥塑体验课程，将非遗技艺与国潮IP结合，打造沉浸式美育课堂。

3、访企拓岗：由学院吕铭院长和王艺诺书记带队前往眉山幺麻子食品有限公司、四川恒星食品有限公司拜访交流，就学生实习就业等事项达成初步合作意向。

三、困难与问题

部分课程未形成系统性案例资源库支撑。后续学院构建“三全育人”案例库共建机制，分类开发，按“专业群+思政主题”矩阵组建案例开发团队，例如：动漫游戏专业群：聚焦“文化自信”（如《哪吒》IP创作中的传统美学重构）等。

烹饪与酒店管理学院

一、产教融合新里程：四川科技职业学院烹饪与酒店管理学院与豪生酒店集团举行校企合作揭牌及‘豪生班’开班仪式

2025年3月6日，四川科技职业学院烹饪与酒店管理学院和豪生酒店集团校企合作揭牌仪式暨豪生班开班仪式在学校内隆重举行。此次合作旨在深化产教融合，共同培养符合行业需求的高素质技术技能人才，为酒店行业的发展注入新的活力。

二、新双高建设背景下：学院组织开展教师公开示范课助推教学质量与专业能力双提升

2025年3月12日，我院开展每月公开示范课活动，全院教师参与旁听。烹饪专业教师舒朝龙以“宫保鸡丁制作”为主题进行滑炒类菜肴的制作学习，教学过程中展现了实训类课程标准化教学流程，展示了较高的教学水平。课后，老师们进行了沟通交流。通过开展公开示范课活动，能够激发教师们的教学热情，促使他们不断探索新的教学方法和手段，从而提高教学效率和效果，有助于推动整体教学质量的提升。

三、强化日常督导巡课机制，营造优良学风

3月1日-15日，学院督导组坚持每日巡课，共巡课10次，听课20节。根据教学督导反馈结果，整体课堂秩序良好，教室卫生情况良好，师生遵守学院规章制度，按时到课堂，教师备课充分，与学生互动良好。

智慧建造学院

3　月上旬，智慧建造学院在教学、专业建设及团队发展等方面有序推进。

教学巡查方面：学院副院长刘平与赵丽容书

记每日带领教学督导团队进行课堂巡查。教师们均提前备课，教学设计合理，教学资料完备。课堂管理规范，严格落实考勤制度，学生统一前排就坐，专注度与出勤率显著提升。

专业建设方面，学院组织全体教师学习国家职业教育专业教学标准（2025 版），以省级特色专业——建筑工程技术专业为例进行深度解读。各教研室围绕课程体系优化、教学内容重构等开展研讨，为专业建设与课程改革筑牢基础。

教学团队建设成效突出。各教研室通过 2 次专题研讨，聚焦备课磨课、“五金” 建设，分析行业趋势，明确专业对接产业需求的发展方向，为教学质量提升提供有力支撑。

3 月 5 日下午，学院组织“两会”学习交流研讨会。全体教师围绕教育、科技、“AI + 产业”融合等议题交流。刘平副院长强调关注高校毕业生就业与人才培养，加强 AI 技术赋能教育科研并融入课堂。赵丽容书记从招生就业、学生管理和校园安全角度，提出加强校企合作、强化学生管理与安全教育。此次会议明确了学院发展方向，增强了教职工使命感与责任感。

3 月 12 日下午，双创中心与学院开展互联网 + 大赛交流活动。双创中心老师解读大赛政策文件，分析扶持力度、资源对接渠道及赛道设置等。学院教师就执行细节与参赛流程提问。此次活动搭建了沟通平台，双方将建立常态化交流机制，整合资源，提升参赛项目水平，力争佳绩。

低空经济产业学院

督导聚焦教学运行、质量监控与内涵建设，整体教学秩序平稳。教师准时到岗到课率100%，根据学校安排，我院学生的线上线下的混合式教学工作有序推进中。

督导组通过随机听课、学生座谈发现以下共性问题。主要问题集中在：部分实训设备老化、损坏影响相关实训课开展，已报修相关部门进行整改；个别教师课堂互动设计不足；春季学生流感普遍，影响课堂出勤率。以上问题已反馈院系立行立改。

考核方面，近期我院完成了6名专任教师的过程性教学档案检查，推行“学生技能达标率”纳入课程评价指标。专业建设上，无人机培训考证项目正在引进洽谈阶段。

后续我院将针对督导中发现的教学设施短板、师资培训需求形成专项整改台账，持续跟踪落实。

医护学院

3月10日早上，医护学院尹思源院长带领督导小组和辅导员深入实验实训课堂进行教学督导巡查工作。 重点查看各教师实训课程项目教学实操情况、特别关注教学设备、实验器材运行、实验耗材到位情况，学生到课率、教师演练、学生操作规范以及课堂纪律等方面。巡查过程中，各教师认真讲解操作细节，突出教学实操过程中的重难点，师生互动良好。督导小组对教师授课质量、课堂组织管理以及学生实践操作能力给予了充分肯定，同时也与部分教师就进一步完善实训教学内容和方法提出了宝贵建议。

3月13日下午16：00，医护学院在4304实训室召开了了本学期第三次教学工作会议。本次会议旨在总结前期教学相关工作，分析当前学院教学工作任务，并规划下一阶段的教学工作重点。

会上，院长首先通报了到南充市参与东方科教集团相关的会议内容和要求指示。其次，就学院在前阶段教学工作中取得的显著成绩和课堂教学表现好的方面进行通报，同时指出了存在的问题和不足。再次，围绕双高建设工作、提高教学质量、加强师资队伍建设、优化课程设置、教学督导巡查、实验实训课程开展等工作进行了安排和部署。同时，会议强调，要加强教学管理，完善教学制度，要注重实践教学，提高学生的实际操作能力，培养更多高素质的医护人才。

最后，院长对教师“如何开展有效课堂”进行学习分享，全面解析了有效课堂5要素、6特征、6纬度和掌握4项技能。同时，要求所有教师要认真落实本次会议精神，加强交流沟通和协作配合，共同推动学院教学工作再上新台阶。

体育学院

在督导巡查领域，我们已经确立了周期性的检查制度，确保每周至少进行一次对教学活动的

检查，以便迅速识别并处理教学过程中出现的问题。"双高"建设正有序进行，我们积极与兄弟院校进行交流，吸取他们的成功经验。"五金建设"的工作体系持续优化，目标是培养出更多金牌赛事和金牌教练，以此增强学院的整体竞争力。

关于教师培训，我们组织了对新版职业教育专业教学标准的学习。新标准在课程安排、教学内容、教学方法等方面提出了更严格的标准，这既是教师面临的挑战，也是提高教学质量的良机。教师们需要适应新标准的要求，更新教学观念，改进课程结构，致力于培育更多满足社会需求的高素质复合型人才。

在专业建设方面，我们新增了体育科研所，并对教师进行严格规范的考核，实施教师教学质量与学生学习效果的双重评估。

天府艺术传媒学院

督导巡查：学院教学督导组和学工团队积极开展巡课查课工作，这两周巡课 32 次，听课 29 次。通过检查学生出勤率、学习状态、教师授课内容及课堂纪律等，全面把控教学情况，确保教学秩序正常，如在 14214 教室《舞蹈基训》课程中，教师与学生的良好互动体现了教学的有效性。

专业建设情况：各专业课程有序开展，如《舞蹈基训》等课程的专业教学稳步推进，教师精心授课，学生积极参与，反映出专业建设在实际教学中的有效落实，有助于培养学生专业技能。

教学团队建设情况：教师在授课过程中精神饱满、认真负责，展现出良好的教学风貌，表明教学团队具备较高的职业素养和敬业精神，能够为学生提供高质量的教学服务。

教学互动活跃：像《舞蹈基训》课程中教师细致指导，学生积极响应，形成活跃氛围，实现教学相长，是教学方法得当、师生配合默契的体现，有助于提高教学效果。

加强教师培训与交流：定期组织教师参加专业培训和学术交流活动，鼓励教师探索创新教学方法，提升教学团队整体素质，进一步提高教学质量，推动学院持续发展。

能源学院

为进一步加强教学督导工作，充分发挥教学督导在稳定教学秩序、规范教学活动、培养教师队伍、提高教学质量等方面的作用。现将我院教学第3—第4周教学督导总结如下：

课堂巡查情况　教学第3周—教学第4周以来，我院教学督导小组不定时课堂巡查共计30次。巡查来看，教师们教学内容丰富、准确，讲解清晰有条理，能够很好地将理论知识与实际应用相结合，激发了学生的学习兴趣。同时，学生们按时上课，认真听讲，展现了良好的学习态度。

二、督导听课情况　教学督导小组和普通教师听课共计20次。从老师们的随堂听课来看，老师们授课准备比较充分，课堂教学有组织，有秩序。大多数教师对课堂的管控比较严格，要求学生集中前排整齐落座；对学生的学习状态关注比较到位，课上会走动观察并指导学生，和学生有一定的互动；但个别班级老师对课堂的管理有待加强，学生上课状态欠佳，需要老师引导学生思考并提高学生积极性。

三、学生督导情况　学生信息督导员反馈信共计24条，根据信息反馈，老师上课认真负责，教姿教态良好，课前准备很充分；讲课精神饱满，语言通俗易懂，课堂内容比较丰富；但个别课程较难、较枯燥，希望老师可以多举例子，多设计课堂活动，增加课堂趣味性。同时大多数学生认为老师作业布置合理，对课堂内容能够加强理解和巩固，且老师们能够做到及时批阅。

综上所述，从目前教学授课况来看，学院的教学整体运行平稳有序，所有课程都严格按照课表有序进行，所有课教学任务按预定计划在完成。

信息与通信学院

教学督导巡查中，学院教学秩序井然，教师们备课充分、授课认真，学生们学习热情高涨、参与度高。巡查结果总体良好，但也发现了一些需要改进之处，我们将针对这些问题制定相应措施，持续优化教学环境，提升教学质量。近期，我院在教学与专业建设方面取得了显著进展：

完成了4门十四五规划教材的申报工作，这不仅标志着我院在教材建设上的又一重要里程碑，也体现了我们对教育质量与时代发展的紧密跟进。

在师资培训方面，我们圆满结束了2025年第一期的鸿蒙师资培训，此次培训不仅提升了教师队伍的专业技能，更有2位教师脱颖而出，担任了培训讲师的角色，为我院师资力量的壮大注入了新的活力。

积极推进“岗课赛证训”教学改革，致力于将岗位需求、课程内容、技能竞赛、职业资格证书及实训实践紧密结合，以期实现教学与实践的深度融合，提高学生的综合竞争力。这一改革措施正在稳步落地，为教学质量的提升奠定了坚实基础。

在专业建设领域，主动对接了小米、科大讯飞、依米康等知名企业，通过深度合作，开设了川西大数据、四川准达订单班，并实施了工学交替项目。这些举措不仅丰富了教学资源，也为学生提供了更多实践机会和就业渠道，进一步增强了专业的市场竞争力。

积极申报了省级人工智能实训室项目，旨在通过先进的实训设备和环境，提升学生的实践能力和创新能力，为培养更多高素质的人工智能人才贡献力量。

智能制造学院

一、督导巡查工作开展情况

1.日常教学巡查：完成36次课堂巡查，覆盖18个班级，重点检查教师到岗、学生出勤、课堂纪律及教学设备运行情况，整体教学秩序良好。发现有学生迟到现象，均已现场提醒并反馈至相关责任人整改。

2.教学质量督导：组织督导小组成员开展16次听课，重点关注新入职教师及实践类课程教学效果。对听课中发现的教学设计不足、师生互动薄弱等问题，形成反馈意见。

3.学风专项督查：抽查了个别班级，但仍存在学生手机使用率较高问题，已与辅导员协同加强管理。

二、工作落实成效

1.教师能力提升：针对督导反馈的教学方法问题，组织教师参加教学提升培训

2.学生学风改善：通过强化考勤管理，学生课堂参与度显著提升，旷课率有所下降。

三、存在困难与问题

1.整改落实时效性待加强：部分教师因课务繁忙，对反馈问题的整改响应较慢；

2.学生课堂纪律易反复（如后排学生注意力分散），需探索长效管理措施。

铁路交通运输学院

学院院长带领教学督导成员进行巡课、查课。经巡查，任课老师课前准备充分，授课精神状态饱满；学生认真听讲并积极参与课堂练习，实训课堂氛围浓厚，学生参与度较高，课堂纪律良好，个别教室卫生情况较差，已及时整改，学院整体教学秩序运行正常。

督导组开展日常巡课、查课工作，检验课堂质量 教学督导小组进行巡课、查课工作，检验课堂质量。学院整体教学运行情况良好，师生都以饱满的精神状态投入到工作和学习中，教师备课充分、讲解专业、重难点突出、学生按时上课、专心听讲、课堂氛围浓厚、教室卫生干净整洁，对发现的设施设备问题及时向信息中心报修，保障教学工作有序进行。

教学工作会议 首先，院长总结了近期的教学检查情况，对教师到岗、学生出勤、教学设备运行等方面进行了全面的总结。他强调学院实训室建设需要优化工作流程，完善管理制度，注意学生安全问题。提醒教师做好22级毕业生答辩准备工作，保证答辩质量，规范答辩流程；其次，院长就近期重点工作进行了部署安排。一是要做好实训室建设，确保师生安全问题；二是要积极配合学校融媒体中心和招生办开展2025年单站宣传工作，及时更新网站信息。

药学院（含康养）

学院教学督导组继续坚持“督为促教，导为主要”的工作思路，对本学院的教学工作进行了全面、细致的督导检查。通过课堂听课、教案查阅、作业批改情况检查、师生访谈等多种方式，了解了教学工作的实际情况，截止目前，共巡课查课10次，听课70次。同时，对师德师风建设、劳动纪律养成、教学技能提升等长期性问题，重点利用学院工作例会、教研室教研活动等契机来开展学习、讨论等。

督导组还开展了教室协调更换、调停课管理和线下实验教学督导等工作。教师能够认真备课，教案设计合理，内容详尽，符合教学大纲要求；大多数学生能够积极参与课堂讨论，提出有见地的问题，课堂氛围活跃。对于个别教室因设备故障而导致无法正常授课的情况进行及时上报解决， 保证后续教学工作有序进行。

幼儿师范学院

学院院长、书记、院长助理及全体辅导员分为东、西校区两个督导组深入教学一线巡查教学工作，全面检查学院各项教学管理工作的开展情况。任课教师都能提前到达上课教室，课前准备充分，备课认真，教学设计合理，讲课重难点突出；教师全心教学，授课精神饱满，声音洪亮、语速适中、表达流畅、授课生动、讲解细致严谨、逻辑性强、举例恰当；多数教师能够关注学生出勤，积极与学生互动，注重启发学生思考，展现了良好的教风。学生上课无迟到、早退、随意旷课等现象，到课率高，经过学院“校风、学风、班风”三风建设整顿之后，学生上课没有再带早餐、矿泉水瓶、牛奶盒、塑料瓶等进入课堂。学生每人都带教材、笔记本和笔，上课认真听讲、做笔记，师生互动积极，课堂教学氛围非常好。

数字商务学院

教学督导组进行日常巡查课共计24次，教师日常听课46次。

一、课堂巡查情况 巡查发现老师们均提前到岗，备课充分激情饱满，课堂教学内容充实，重点

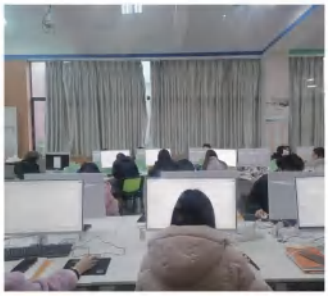
突出，案例丰富切贴近生活，加强对座位、卫生等管控。学生积极参与会计信息系统、云财务智能会计、VBSE跨专业综合仿真实训、ERP沙盘模拟实训、新零售门店运营等实训课程，增强专业实践技能。

二、教学科研情况　为加强“双高、五金”建设，双高建设我院三个教研室分别开展教研活动累计6次。并召开了以“学习职业教育专业教学标准（2025）”、“科研课题申报”为主题的专题教研会议，旨在进一步提升学院教师的专业水平、科研水平，助理教学、科研工作高质量发展。

三、学生督导情况　学生信息督导员反馈信共计10条，任课教师对待工作认真负责。大部分学生上课状态良好，踊跃回答老师提出的问题，做好课堂笔记。但个别课程较难、较枯燥，希望老师可以多举例子，多设计课堂活动，增加课堂趣味性。

四、工作问题及难点 时有迟到学生，上课老师会根据学生实际情况做出相应举措，比如，回答问题，站着停课等。

综上所述，从目前教学授课况来看，学院的教学整体运行平稳有序，所有课程都严格按照课表有序进行，所有课教学任务按预定计划在完成。



第三部分 听课统计表

四川科技职业学院教学听课统计表（2025.3.1--3.15）

序号	学院	听课次数	发现问题急需解决	巡课次数
3	马克思主义学院/通识教育学院	56/	无/	10/
4	信息与通信学院（蓝盾网络空间学院）	80	西区1324教室投影问题	30
5	新能源汽车学院（人工智能学院）	76	5104实训室地面破损	20
6	智慧建造学院	23	15501教室漏水严重	20
7	幼儿师范学院	52	无	17
8	数字商务学院	46	东区3101空调有问题	24
9	航空学院	12	无	12
10	智能应用学院	26	无	14
12	智能制造学院	16	无	36
13	医护学院	94	无	35
14	药学院/康养学院	41	东区15406投影问题	10
15	天府艺术与传媒学院	29	无	32
16	铁路交通运输学院	17	无	12
17	烹饪与酒店管理学院	20	无	10
18	完美世界艺术学院	58	无	20
19	能源学院	20	无	30
20	体育学院	24	无	20